

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Mechatronika	
Poziom kształcenia	pierwszy	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Komunikacja społeczna / KS	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	pierwszy	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1 ECTS	
Prowadzący przedmiot	Dr Dorota Sipińska, doc.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu komunikowania. Przedstawienie sposobów i specyfiki komunikowania oraz problemów wynikających z barier komunikacyjnych. Kształtowanie zachowań komunikacyjnych umożliwiających rozumienie społeczeństwa i problemów społecznych. Uruchomienie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do konstruktywnego funkcjonowania w społeczeństwie. Kształtowanie umiejętności komunikowania się w środowisku zawodowym. Kształtowanie kompetencji wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu komunikowania w praktyce społecznej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbol efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

KS_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	-----
KS_02	Zna pojęcie komunikowania, potrafi wymienić cechy i elementy procesu komunikowania oraz rozumie znaczenie komunikowania w obszarze profesjonalizacji zawodowej.	K_W42
KS_03	Charakteryzuje formy komunikowania werbalnego i niewerbalnego oraz potrafi wskazać na ich zastosowanie w środowisku zawodowym.	K_U03
KS_04	Potrafi wymienić i opisać bariery komunikacyjne oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania o charakterze komunikacyjnym.	K_K04
KS_05	Charakteryzuje pojęcie problemu i konfliktu oraz potrafi wskazać sposoby ich rozwiązywania.	K_U03 K_K04
KS_06	Rozumie konieczność ciągłego podnoszenia kompetencji komunikacyjnych i pracy nad sobą w celu pozytywnego i konstruktywnego funkcjonowania w zespole.	K_U07 K_K04

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	KS_01
TK_02	Pojęcie, cechy i elementy procesu komunikowania.	KS_02
TK_03	Komunikacja werbalna i niewerbalna.	KS_03
TK_04	Bariery komunikacyjne i ich specyfika.	KS_04
TK_05	Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych.	KS_05
TK_06	Budowanie pozytywnych relacji w zespole.	KS_06
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 1997 2. Dobek – Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999 3. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2001 4. Stewart J., Mosty zamiast murów, Warszawa 2002 5. Winkin Y., Antropologia komunikacji, Warszawa 2000 	
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajcar B., i in., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011 2. Bogunia – Borowska M. (red.), Fundamenty dobrego społeczeństwa, Kraków 2015 3. Golka M., Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne, Warszawa 2008 4. Kostera M., Nierenberg B., Komunikacja społeczna w zarządzaniu humanistycznym, Kraków 2016 5. Krztoń W., Walka o informację w cyberprzestrzeni w XXI wieku, Warszawa 2017 6. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Poznań 2000 	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
KS_01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
KS_02	TK_02	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
KS_03	TK_03	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
KS_04	TK_04	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
KS_05	TK_05	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
KS_06	TK_06	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		Godz.		
1. Wykład				
2. Ćwiczenia		15		
3.				

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10
1. Przygotowanie do zajęć	5
2. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu	5
Łączny nakład pracy studenta	25
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznymECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	- ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, doc.

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Dorota Sipińska, doc.

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska